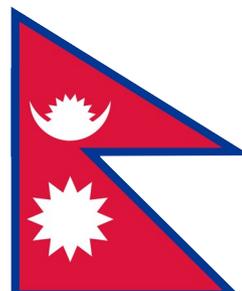


ASBL BIKAS (BELGIUM



NEPAL) ASSOCIATION



Rapport d'activité

2021



Renseignements: Gaby Roegiers, gaby@bikas.be

Getekend :
Gabriël Roegiers
Trésorier BIKAS asbl
mail : gaby@bikas.be
tel : +32 9 373 7668
gsm: +32 495 154 866

Boekhoute, 2 nov 2022

41 pages

Table des matières

1 Mission et objectifs de BIKAS.....	3
1.1 Un regard sur le Népal.....	3
1.2 Notre réponse aux besoins.....	3
2 Projets réalisés jusqu'en 2020.....	5
3 Projets réalisés en 2021.....	9
3.1 Poursuite de projets en cours.....	10
3.1.1 Adduction d'eau à Manjuwa.....	10
3.1.2 D'une école à l'autre (Jutepani, Hakpara en Simrash).....	12
3.1.3 École de Kalidevi (construction).....	15
3.1.4 D'une école à l'autre (Chapp).....	17
3.1.5 Clôture pour l'école de Thulo Haku.....	19
3.1.6 Approvisionnement en eau de l'école de Thulo Haku.....	20
3.1.7 Parrainages.....	21
3.1.8 Brick Children School.....	22
3.2 Nouveaux projets en cours de réalisation.....	23
3.2.1 Reconstruction de l'école secondaire Vidya Jyoti.....	23
3.2.2 École de Thulo Haku, extension du 1 ^{er} étage.....	26
3.2.3 Cours de couture à Sano Haku.....	27
3.3 Aide d'urgence Covid 19.....	28
3.3.1 Brick Children School.....	28
3.3.2 Aide d'urgence temporaire via Ngawa Tamang.....	28
3.3.3 Aide d'urgence temporaire via Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC).....	29
3.3.4 Cash for work.....	30
3.4 Résumé des dépenses pour les projets en 2021.....	31
4 Projets en cours ou prévus en 2022.....	32
4.1 Poursuite de projets en cours.....	32
4.1.1 Reconstruction de l'école secondaire Vidya Jyoti.....	32
4.1.2 D'une école à l'autre (Jutepani, Hakpara en Simrash).....	33
4.1.3 École de Kalidevi (construction).....	35
4.1.4 Suivi pédagogique de l'école Kalidevi (Chapp).....	36
4.1.5 Approvisionnement en eau pour l'école de Thulo Haku.....	36
4.1.6 École de Thulo Haku, extension avec un premier étage.....	36
4.2 Nouveau projets.....	37
4.2.1 Projet d'amélioration de l'éducation HE ³ P (Panglin, Nasing, Thulo Haku et Haku Bensi).....	37
4.2.2 Appareillage médical pour postes de secours (CAHC Oxigen).....	39
5 Liste de nos partenaires en 2021.....	40
5.1.1 Partenaires au Népal.....	40
5.1.2 Partenaires au Népal, non concernés en 2021.....	41
5.1.3 Partenaires nationaux et internationaux.....	41

1 Mission et objectifs de BIKAS

Depuis plus de trente ans notre organisation se concentre sur la coopération au développement au Népal, avec une attention particulière pour les groupes les plus défavorisés en raison du sexe, de la caste, de l'origine ethnique ou du niveau social.

Nos objectifs correspondent pleinement aux 17 objectifs du développement durable de l'ONU pour 2015-2030.

1.1 Un regard sur le Népal

Le Népal, au pied de l'Himalaya, état tampon entre les deux géants régionaux que sont la Chine et l'Inde, reste un des pays les plus pauvres du monde, avec un PIB par habitant à parité de pouvoir d'achat d'à peine 4.009 \$ en 2020 (Banque Mondiale) soit près de treize fois moins que la Belgique. La population, près de 30 millions d'habitants, a subi une longue guerre civile suivie par une instabilité politique chronique. L'État est largement dépendant de l'aide internationale.

Le Népal se trouve sur la ceinture de feu du continent, ce qui s'est traduit le 25 avril 2015 par un tremblement de terre dévastateur d'une intensité de 7,8 sur l'échelle de Richter, suivi le 12 mai par une réplique d'une intensité de 7,3. Ces événements terribles ont entraîné la mort de près de 9.000 victimes, provoqué 22.000 blessés et laissé 3,5 millions de sans-abri. En 2020 le pays se trouvait encore en pleine phase de reconstruction lorsque les effets de la pandémie se sont faits sentir. Si la propagation du virus n'a pas eu d'effets trop dévastateurs, en revanche, les mesures de confinement et l'arrêt brutal de toute activité touristique dans un pays à la sécurité sociale embryonnaire ont eu des conséquences catastrophiques. On a assisté à une inversion de l'exode rural observé jusqu'ici.

Au plan environnemental la situation du Népal est catastrophique. L'érosion et le déboisement couplés avec la mousson occasionnent régulièrement des inondations et des glissements de terrain et font croître l'exode rural. Le réchauffement de la planète provoque la fonte accélérée des glaciers de l'Himalaya, ce qui met à terme l'approvisionnement en eau de la population en danger.

L'infrastructure routière laisse souvent à désirer et est sensible aux glissements de terrain, surtout dans les régions accidentées. Il faut souvent parcourir de longues distances à pied pour aller à l'école, au dispensaire ou au marché. Le gouvernement réalise actuellement un programme de grands travaux d'amélioration de l'infrastructure routière.

Après l'accord réalisé entre les factions politiques sur la nouvelle constitution, une réforme administrative et territoriale a été mise en place. Les pouvoirs locaux ont reçu davantage d'autonomie. Depuis 2017 le pays est divisé en 7 provinces, 77 districts, 460 municipalités rurales et 292 municipalités urbaines. Dans la mesure du possible nous faisons référence aux nouvelles appellations.

1.2 Notre réponse aux besoins

Depuis notre fondation il y a plus de 30 ans nous réalisons de micro-projets dans le cadre de l'éducation, de la santé ou de l'infrastructure de base : les communautés locales sont toujours impliquées.

Nous attachons beaucoup d'importance à la participation des communautés locales dans la réalisation des projets : cela se traduit généralement par des prestations locales et un support logistique. Dans ce cadre nous attachons également une grande importance à la collaboration avec les institutions locales comme les municipalités ou les ONG népalaises.

Nos valeurs, notre mission et nos objectifs sont détaillés dans notre charte que tous nos partenaires peuvent consulter sur notre site <https://bikas.org/FR/charte> .

Les projets sont suivis sur place par des visites régulières d'administrateurs ou de membres. Nos administrateurs et membres, tous bénévoles, prennent eux-mêmes en charge tous leurs frais de voyage et de séjour. En raison de la pandémie, aucune visite sur place n'a été possible ni en 2020, ni en 2021.

Nous parlons de nos activités et de nos projets dans notre périodique trimestriel 'BIKAS', édité sous forme numérique et papier. Ces informations sont complétées par les actualités et les nouvelles du Népal. Ces informations nous sont communiquées par nos sympathisants. Il y a une édition en français et une en néerlandais.

Lors des exercices 2015 et 2016 nous nous étions plutôt concentrés sur l'aide d'urgence et l'hébergement provisoire après le grave tremblement de terre de 2015. Depuis 2017 nos activités sont orientées vers des projets de reconstruction. Les besoins sont énormes et les institutions publiques locales mettent lentement en œuvre les lignes directrices de la reconstruction, dans laquelle nous nous inscrivons. Nous avons pu compter sur un formidable engagement de nos membres et sympathisants et sur l'énergie de la population locale, ce qui nous permet de traiter davantage de projets de petite échelle en parallèle.

En 2020 et 2021, nous avons à nouveau dû intervenir en urgence en finançant des colis alimentaires destinés à des populations brusquement privées de ressources à la suite de la pandémie.

2 Projets réalisés jusqu'en 2020

En plus de 30 ans notre organisation a réalisé de nombreux projets au Népal. La liste qui suit en reprend les principaux.



Autour de Katmandou

- 1986-2000: livraison de 2 tonnes de médicaments à des hôpitaux et des associations humanitaires.
- A Patan, formation de jeunes femmes comme travailleuses sociales.
- Rénovations dans le petit village de Gongga Bu.
- Livraison à notre partenaire HCI d'un conteneur de tentes et toiles de tentes pour les sinistrés du tremblement de terre.
- Achat de matériel informatique pour la Manasarovar Academy.

District de Chitawan

- Reboisement de friches avec des arbustes à croissance rapide (en collaboration avec l'Institute for Agriculture and Animal Sciences de Rampur).
- Construction de l'extension de l'école moyenne de Bachhauri.
- Formation de femmes pour le lancement d'un atelier de réparation de vélos.
- Lancement et équipement d'un atelier de couture.
- Amélioration de l'évacuation des fumées de poêles.
- Alphabétisation et conscientisation des femmes dans les villages de Ratnanagar, Bachhauri, Meghauri, Jagatpur, Kumroj, Kather, Bhandara, Khairahani, Shidhi, Shakatar et New Padampur.
- Programme de santé pour femmes et enfants dans la même région.
- Maraîchage et exploitation d'arbres fruitiers.
- Distribution de porcs et de chèvres aux paysans pauvres dans le cadre d'un programme d'élevage à New Padampur.

- Programme de diversification agricole: e. a. gestion de champs communautaires de canne à sucre par les femmes.
- Forage de 6 puits (65 m de profondeur) à New Padampur.
- Construction d'un pont en béton armé pour véhicules sur la rivière Dhungre (90m de long) à Harnahari- Khumroj.

District de Dhading

- Reconstruction de 35 maisons provisoires résilientes à Nilkhantha.
- Reconstruction de l'école primaire de Khari.

District de Dolpa

- Travaux de réparation à l'école primaire de Tarakot.

District de Ghoroka

Khoplang

- Aménagement d'un gué.
- Reconstruction de 26 maisons.

District de Kaski

Dikhur Pokhari

- Construction de toilettes et adduction d'eau potable.
- Construction d'un pont sur la rivière Thulakhola.
- Amélioration du réseau de distribution d'eau potable.
- Réparation du toit de l'école primaire.
- Parrainage d'enfants de familles nécessiteuses.

Ville de Pokhara

- Parrainage d'enfants de familles de réfugiés.
- Lacs Keshi et Shewa: livraison de matériel de labo pour le contrôle de la qualité des eaux (en collaboration avec l'ONG française « L'Etape »).

Chapakot

- Réparation du pont de Noubise.

District de Kavrepalantchok

Panchkhal

- Installation de l'adduction d'eau à Panchkhal.

Birtadeurali

- Construction d'une route de 5km à Kaharekhola (Seila road).

Balthali

- Accès au numérique et aux médias.

Municipalité de Roshi

- Construction d'un réseau d'adduction et de distribution d'eau pour les villages de Mane, Bhimkhori Danda, Bongrel Danda et Kamibari (Mane Vigur) en collaboration avec l'ONG française « Saint-Chamond Espoir ».

District de Lalitpur

Siddhipur – École des enfants des Briqueteries (Brick Children School)

- Construction d'une école préfabriquée de 4 classes.
- Construction d'un local sanitaire et d'une classe supplémentaire.

District de Makwanpur

Namtar

- Construction de 25 maisons résilientes provisoires à Gopirang.

District de Morang

- Construction des écoles primaires et secondaires de Hattimuda et Dangraha.
- Alphabétisation et conscientisation des femmes.
Participation au plan triennal de réhabilitation sociale (subside du Ministère des Relations Extérieures dans le cadre du programme de prévention des conflits).

District de Myagdi

Beni

- Construction d'un bâtiment pour la collecte de sang à côté de l'hôpital de Beni (Blood bank).

Takam

- Construction de l'école secondaire.

Lulang

- Construction d'un mur de soutènement pour l'école.

District de Nawalparasi

- Alphabétisation et conscientisation des femmes dans les villages de Bhadahari, Pithauli, Kawashri, Koluwa, Chomara, Mukundapur et Pragatinagar.
- Participation au plan triennal de réhabilitation sociale (subside du Ministère des Relations Extérieures dans le cadre du programme de prévention des conflits).
- Maraîchage et exploitation d'arbres fruitiers.
- Programmes de soins de santé: protection contre les morsures de serpent, protection de la nature.
- Formation de femmes pour le lancement d'un atelier de réparation de vélos.
- Consolidation des digues de la rivière Narayani.
- Micro-crédit pour le démarrage d'activités économiques pour les femmes.

Sardi

- Construction de la clinique Jean Wallon.
- Construction d'une école secondaire à Sardi (1000 élèves).
- Construction d'un pont en béton armé sur la rivière Dumrani.
- Livraison de panneaux solaires à la clinique Jean Wallon.
- Dhurkot:
- Construction d'une école primaire (500 élèves) à Dhurkot.
- Construction d'un pont suspendu de 65m sur la rivière Khakara.

District de Palpa

Deurali

- Reconstruction de l'école primaire.
- Alimentation électrique photovoltaïque pour l'école primaire.
- Livraison de tuyaux d'irrigation.
- Construction de l'école secondaire de Dhustung.
- Construction de l'école primaire de Thimure.
- Construction d'un auditorium pour réunions et formations d'agriculteurs.
- Construction d'un bâtiment annexe à l'école de Reukai.
- Construction de 5 citernes d'eau de pluie.

District de Parbat

Malajmjhant

- Construction d'un sentier muletier sécurisé reliant Kalipul (Beni) à Dilfant.

District de Ramechhap

Chanakhu

- Construction de 2 bâtiments scolaires provisoires (Saraswati Secondary School et Harisiddhi Secondary School).

Manthali

- Reconstruction de 38 maisons provisoires résilientes à Dadagaun.

Lakhanpur

- Reconstruction de 25 maisons provisoires résilientes à Lakhanpur.

Chisapani

- Construction de 2 bâtiments scolaires provisoires (Bishyashram Lower Secondary School et Jagadamba Lower Secondary School).

Khimli

- Reconstruction de 25 maisons provisoires résilientes à Katunje.

Puranagaun

- Construction de 2 bâtiments scolaires provisoires (Thanpati Lower Secondary School et Punya Lower Secondary School).

District de Rasuwa

Haku

- Reconstruction de 30 maisons provisoires résilientes à Nesing et 27 à Thulo Haku.
- Construction d'une école de deux classes et d'un bloc sanitaire à Nesing.
- Construction d'une école de deux classes et d'un bloc sanitaire à Sano Haku.
- Construction d'une école de 4 classes à Thulo Haku.
- Réparation/remplacement de portes et fenêtres endommagées à l'école de Nesing.
- Livraison de mobilier scolaire pour l'école de Haku Besi.
- Financement d'une coopérative de femmes pour la production de légumes à Betrawati, en soutien de familles sans abri à la suite du tremblement de terre.

Langtang

- Distribution de matériel de cuisine aux sinistrés du tremblement de terre.

Thulo Bharku

- Financement d'un apiculteur: effet multiplicateur par la formation d'autres paysans.

Paelep

- Construction d'un système d'adduction d'eau en collaboration avec le club Rotary de Gerpennes.

District de Sankhuwasabha

Khandbari

- Livraison d'un groupe électrogène pour l'hôpital.
- Réalisation d'un bâtiment scolaire préfabriqué pour l'école secondaire.
- Fourniture de matériel médical à l'hôpital.
- Construction d'un bâtiment scolaire de 8 classes pour l'école secondaire.

District de Solukhumbu (Everest)

- Collaboration avec Sir Edmund Hillary pour la construction d'une école moyenne à Khumjung.
- Installation de l'adduction d'eau à Khumjung.
- Réparation de l'adduction d'eau à Chekambar (frontière tibétaine).

3 Projets réalisés en 2021

En 2021 BIKAS a transféré **156.544 €** au Népal. Ceci représente une légère augmentation par rapport à 2020 où BIKAS avait pu transférer **151.406 €**.

A la suite de la pandémie du Covid diverses régions ont réclamé une aide d'urgence à la suite de l'absence de revenus. Cette aide a pris la forme de colis alimentaires et couvertures. Nous y avons consacré pour **19.638 €** de nos transferts.

Nous avons poursuivi nos investissements dans les projets en cours pour lesquels des extensions ont également été demandées. Nous avons transféré pour **66.493 €** au Népal pour nos projets en cours.

En 2021 nous avons démarré un important nouveau projet à l'école de Mallaj. Il comporte la démolition d'un bâtiment existant devenu instable à la suite du tremblement de terre de 2015 et la construction d'une nouvelle école. BIKAS a investi **70.812 €** dans ce projet.

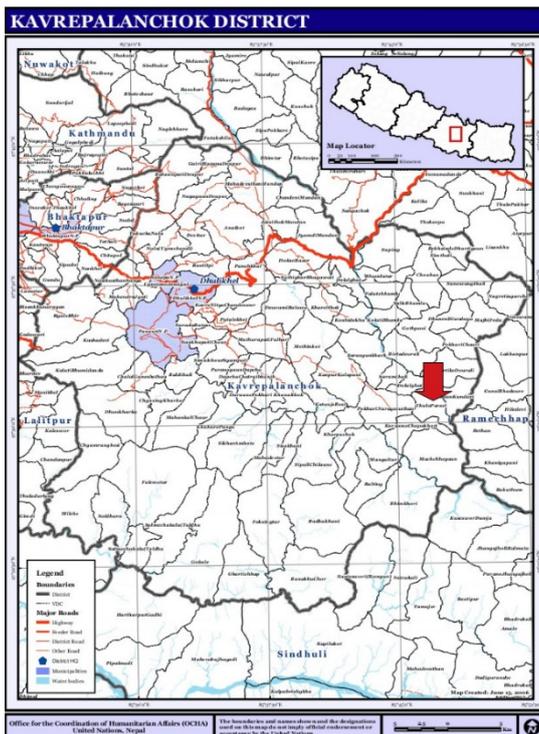
Nos projets sont subsidiés par diverses autorités, surtout au niveau provincial et communal. Grâce à leur support nous avons récolté pour **32.670 €** de subsides. De la part des particuliers et des entreprises nous avons tout au long de 2021 récolté pour **63.303 €** de dons.

3.1 Poursuite de projets en cours

3.1.1 Adduction d'eau à Manjuwa

En 2019 on nous a demandé d'établir un réseau de distribution d'eau à Manjuwa. Le projet comprenait le captage d'eau et le pompage jusqu'à un réservoir principal puis la pose d'un réseau de distribution pour plus de 200 ménages. En mars 2020 nous avons signé l'accord avec notre partenaire local. Moins d'un an plus tard ce projet était achevé.

Domaine: infrastructure
Localisation: district de Kavrepalanchok, municipalité rurale de Temal, villages de Tundi, Pintong, Gyoigang, Dwaretole, Jomla, Foigang et Pandherole
Objet: Réseau d'adduction d'eau par pompage.
Partenaires: - Manjuwa Water Supply Project Committee



Le projet avait été estimé initialement à près de 17 millions de NPR. Ceci comprenait e.a. un équipement électrique lourd pour alimenter la pompe. Pour la distribution un transformateur de 500.000 NPR était nécessaire. Notre partenaire apprit alors que les autorités népalaises subsidiaient ce poste. En outre, 14 propriétaires refusèrent le raccordement de leur habitation au nouveau réseau de distribution d'eau potable. Ceci permit une réduction de coût de 765.000 NPR. Cependant, le prix de la pompe et de divers matériels augmenta à la suite de l'affaiblissement de la NPR. Au total, le coût total du projet **se réduit** à 15.733.000 NPR. Comme notre part contractuelle se limitait à 75 % du budget nous avons également profité de cette réduction (voir chiffre clés).

En 2021 BIKAS a obtenu un subside de 13.050 € de la commune de Oud-Turnhout. La compagnie de distribution d'eau PIDPA a également soutenu ce projet par un don de 5.000 €.

Le projet est terminé.

Chiffres clés	EUR	NPR
Budget total du projet (03/2020): dont BIKAS	135.395,00 101.546,00	16.924.367 12.693.275
Budget total révisé (01/2021): dont BIKAS	125.867,00 94.401,00	15.733.423 11.800.067
Dépenses en 2020: dont BIKAS	67.995,00	9.124.771
Dépenses en 2021: dont BIKAS	19.178,00	2.689.233
Dépenses totales pour le projet dont BIKAS	87.173,00	15.733.423 11.814.004

3.1.2 D'une école à l'autre (Jutepani, Hakpara en Simrash)

Notre partenaire CEPP se concentre depuis 2008 sur l'amélioration de la qualité de l'enseignement primaire, principalement dans les régions rurales défavorisées habitées par des minorités ethniques discriminées.

Le Népalais, la langue d'usage, n'est pas la langue maternelle des enfants. Les enseignants, souvent originaires d'autres régions, ou appartenant à d'autres ethnies ou castes, manquent souvent de formation pédagogique.

Le projet s'étale sur 3 ans. En 2020, l'école de Simrash a rejoint le projet.

Il concerne plus de 300 étudiants et 17 enseignants.

Domaine: éducation

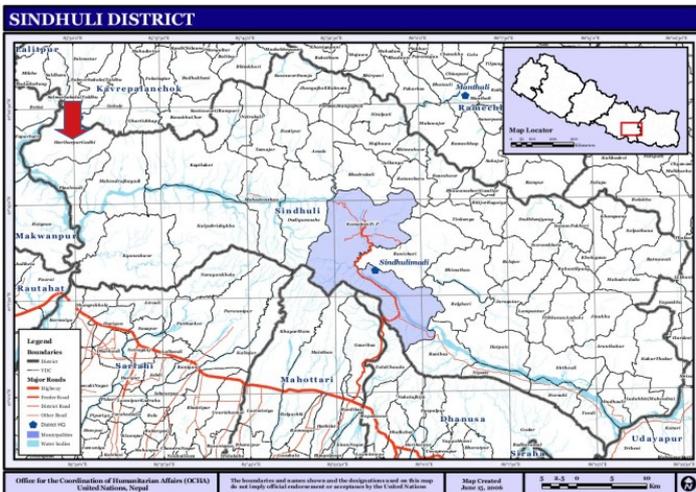
Localisation : district de Sindhuli, municipalité rurale de Hariharpur Gadhi, villages de Jutepani, Hakpara et Simrash.

Objet: formation et motivation des enseignants, stimulation de l'implication des parents dans la communauté scolaire, aménagement sanitaire et éducatif des salles de classe.

Partenaires:

CEPP (Center for Educational Policies and Practices) (Népal)

HE Space Children's Foundation (Pays-Bas)



Les restrictions de voyage et les risques posés par la pandémie ont fait qu'aucun enseignant, stagiaire, pédagogue, professeur de langues ou volontaire ne s'est rendu au Népal pour un soutien sur place en 2021. Le CEPP et les enseignants ordinaires des écoles ont également été considérablement gênés dans leur formation et leur enseignement en raison de la fermeture des écoles. Cela a entraîné un changement d'orientation vers l'enseignement à distance. Les premiers pas ont été franchis avec l'achat d'ordinateurs, d'écrans et d'accessoires. Le gouvernement népalais fournit des dossiers pédagogiques mis à disposition sous forme numérique.

En parallèle, des groupes pédagogiques ont été organisés pour pouvoir continuer à enseigner pendant les périodes de confinement. Le travail se déroule en petits groupes en plein air et sur les terrasses devant les maisons des parents et est une collaboration entre enseignants, parents et personnel du CEPP. En effet, les familles individuelles n'ont pas accès aux ressources numériques. Les personnels du CEPP ont continué à vivre dans la communauté locale sans interruption et ont pu établir des relations durables et solides avec les parents et les autorités locales.



Enseignement groupé : l'enseignant Panchi Rai enseigne à des groupes d'élèves de Jutepani et Hakpara en plein air, à cause de la pandémie.



Décoration pédagogique de la deuxième année de l'école primaire à Simrash, réalisée par les étudiants de la Haute Ecole Erasme de Bruxelles en concertation avec les enseignants et le CEPP. Les sujets proviennent du milieu scolaire immédiat et sont en lien avec le programme d'apprentissage, p. ex. la connaissance des animaux de la ferme et des animaux sauvages, l'aptitude à compter et à raconter la vie quotidienne au village.

Le CEPP a organisé une formation de base à la numérisation d'une semaine pour 25 enseignants de 14 écoles du district. Un cours de base a été préparé par le CEPP (connexion, ouverture et fermeture de l'ordinateur, saisie de l'anglais et du népalais dans Excel et Word, suivi des données des étudiants dans Excel...). Les enseignants ont été suivis et accompagnés dans l'utilisation des ordinateurs et/ou des écrans de télévision intelligents dans l'école.

À l'école fondamentale Shree Janjyoti, à Hakpara, et à l'école primaire Shree Kalika, une aire de jeux naturelle a été créée, ce qui a accru l'attractivité de l'école et a conduit à une fréquentation plus régulière des élèves. Les résultats scolaires se sont également améliorés.

À Hakpara, en janvier 2022, un site a été réaménagé à la tronçonneuse et à la débroussailleuse en collaboration avec la communauté locale. Il y a 17 bandes avec des plantes locales. L'intention est de verdir les écoles du quartier (arbres fruitiers pour une alimentation plus variée, arbres d'ombrage pour la saison sèche). 120 arbres ont été plantés à Jutepani, Hakpara et Simrash. Par classe, les enfants de la première à la cinquième année ont planté un potager. Les avantages pédagogiques sont qu'ils apprennent ainsi à connaître la nature locale et l'agriculture durable, tout en maintenant leur intérêt et leur attitude positive. Un expert a été nommé pour conduire ces initiatives et entretenir les plantations. À l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement, 346 jeunes arbres supplémentaires ont été plantés dans 5 écoles, en présence des enseignants, des élèves, des parents, du CEPP et des autorités locales.



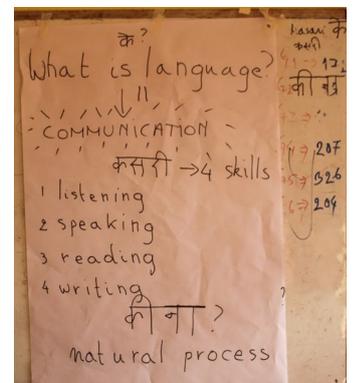
Les professeurs de Hakpara sont fiers du potager que les enfants ont construit eux-mêmes. Chaque classe est responsable d'une parcelle. Le potager est également utilisé pour familiariser les élèves avec une alimentation saine, la croissance des plantes et les méthodes d'agriculture écologique.



L'aire de jeux de Jutepani - faite de matériaux naturels et de matériaux recyclés par le CEPP, les enseignants et les parents - motive les enfants. Le CEPP, en collaboration avec des volontaires de BIKAS et des étudiants flamands suivant une formation d'enseignant, propose aux enseignants une formation sur l'importance du sport et des jeux et de l'engagement pour la nature.



Paul et Carine, formateurs d'enseignants, professeurs de langues et membres de BIKAS - conçoivent du matériel didactique avec les enseignants et les étudiants de Hakpara.



Formation autour de jeux de langage simples pour et avec les jeunes enfants de l'école de Simrash.

Il s'agit d'une collaboration entre les enseignants de 15 écoles primaires du district de Sindhuli, le personnel du CEPP, les membres de BIKAS Paul et Carine et les étudiants stagiaires du cours de formation des enseignants de la Haute École Erasme de Bruxelles.

C'est aussi l'occasion d'un approfondissement théorique pédagogique et linguistique sous forme de discussion avec les enseignants.

Chiffres clés*	EUR	NPR
Budget (04/20-03/21) dont BIKAS	7.533,50 5.000,00	941.688,00
Dépenses (04/20-03/21) dont BIKAS	11.138,28 5.000,00	1.392.284,92
Budget (04/21-03/22)** dont BIKAS	4.919,11 5.000,00	678.837,50
Dépenses de BIKAS en 2021	15.150,00	2.036.311,50

* CEPP établit ses budgets uniquement par année scolaire.

** Le budget '21-'22 a été réduit par CEPP en raison de la réduction du soutien de l'étranger et en raison des restrictions dues au Covid au Népal.

3.1.3 École de Kalidevi (construction)

En collaboration avec le département d'architecture de la KUL, nous avons signé un accord avec notre partenaire local CEPP pour la construction d'une école modèle pour l'école primaire Kalidevi à Chapp, municipalité rurale de Makwanpur Gadhi (district de Makwanpur).

Situé à proximité du bâtiment qui a été épargné par le tremblement de terre, ce projet devrait remplir plusieurs fonctions dans le cadre d'un projet plus global: une éducation ouverte sur la vie de la communauté villageoise.

Domaine: éducation

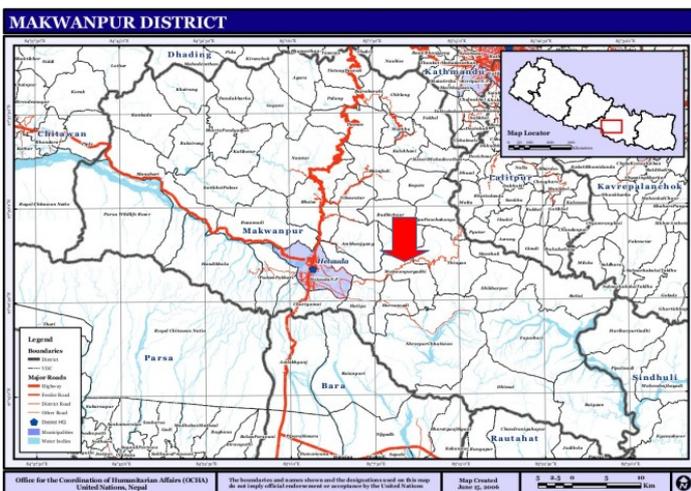
Localisation: District de Makwanpur, municipalité rurale de Makwanpur Gadhi, village de Chapp

Objet:
Construction d'un bâtiment scolaire multifonctionnel pilote

Partenaires:

Center for Educational Policies and Practices (CEPP) Népal
Province de Flandre Orientale

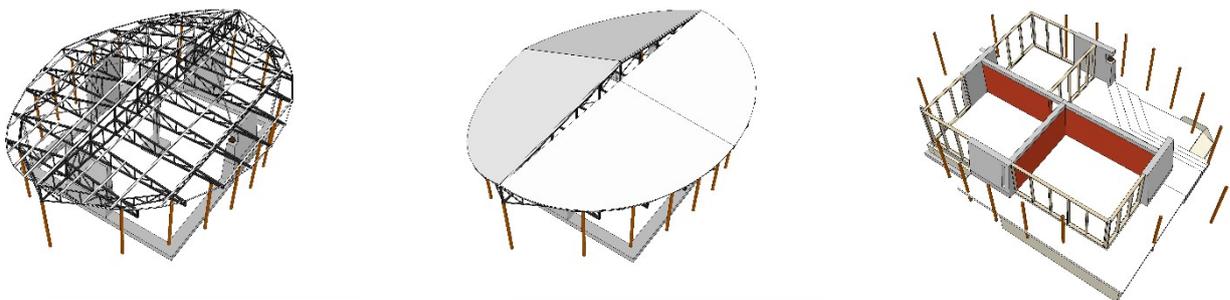
KUL, département d'architecture de Gand



Quatre espaces sont définis : une salle de classe traditionnelle, une cuisine et un espace atelier dédié aux activités manuelles, un espace calme réservé à la lecture et un espace dédiée à l'expression théâtrale et ouverte pour les activités communautaires.

Le Département d'architecture de la KUL à Gand a développé ce concept après concertation avec le CEPP et la communauté villageoise.

Schéma tridimensionnel de la construction



L'avancement des travaux est accentué par la présence d'architectes en formation qui mettent concrètement la main à la pâte. Fin 2018, les fondations et la superstructure étaient prêtes.

En 2019, la toiture et une partie de la finition était achevée. En raison de la pandémie en 2020 un séjour de travail avec les étudiants en architecture fut impossible.

Travaux d'août 2020 à décembre 2020 :

- Finition des murs en bois, démarrage des fenêtres et des portes
- Aménagements extérieurs : sentier autour du bâtiment et accès aux salles de classe (pentes/chaussée)
- Finition intérieure des murs et plafonds





Détail du mur extérieur en bois et de la nouvelle menuiserie.



Vue latérale du bâtiment de l'école, avec vue sur l'entrée du terrain de l'école. Les menuiseries (fenêtres et portes) sont placées.

Travaux en 2021 :

de janvier 2021 à juillet 2021:

- finition des fenêtres et des portes,
- installation de vitrages,
- isolation des murs et des plafonds avec des panneaux de balle de riz,
- installation de faux plafonds,
- finition des murs intérieurs.

d'août 2021 à décembre 2021:

- placement de l'électricité et de l'éclairage,
- début d'installation du mobilier d'intérieur.



Vue des menuiseries de la salle de classe de la cuisine depuis la salle de classe extérieure (couverte). Travaux sur les menuiseries intérieures et la finition des plafonds (avec isolation) en cours.



Réalisation des premiers travaux d'électricité

Chiffre clés	EUR	NPR
Budget total du projet dont BIKAS	59.500,00 30.000,00	7.140.000 3.600.000
Dépenses de 2018 au 15/08/2021* dont BIKAS avant 2021 en 2021	33.922,63 17.930,00 0	4.070.715 2.350.479 0
Dépenses prévues en 2022* dont BIKAS	12.070,00	1.520.820

* CEPP n'établit pas de rapports par année civile occidentale.

3.1.4 D'une école à l'autre (Chapp)

Ce projet concerne l'accompagnement pédagogique de l'école pour laquelle nous soutenons le projet pilote décrit au point 3.1.3. Il s'inscrit dans l'activité de notre partenaire CEPP. Depuis 2008, il s'est concentré sur l'amélioration de la qualité de l'enseignement primaire public (voir détails sous 3.1.2).

Domaine: éducation
Localisation: District de Makwanpur, municipalité rurale de Makwanpur Gadhi, village de Chapp
Objet : accompagnement éducatif et social
Partenaire: Center for Educational Policies and Practices (CEPP) Népal

Sani Pakhrin travaille comme motivatrice éducative pour le CEPP et vit pour cette raison à Chapp. Elle organise des réunions de groupe pour les parents (265 parents y participent, dont 80% sont des mères) et des visites à domicile. Ils discutent du processus d'apprentissage, des repas scolaires, de l'assiduité des enfants, du rôle des parents et du comité d'école. Jusqu'à la classe de troisième, le revêtement de sol dans les classes a été renouvelé et de petites tables, des étagères et des étagères à chaussures ont été fournies.

Pendant la pandémie, l'école a été fermée par le gouvernement. Comme alternative, Sani a organisé un enseignement groupé dans 7 centres d'apprentissage informels (à l'extérieur, sur la terrasse devant les maisons des parents) auxquels 78 élèves ont participé. Elle organise également des informations sur le Covid 19 par le biais de visites à domicile.



Sani Pakhrin, employée du CEPP à Chapp, enseigne à de petits groupes à l'extérieur pendant la pandémie. Les enseignants habitent ailleurs mais ne sont pas autorisés à se déplacer à l'école. Sani vit dans le village-même.



Les enfants suivent attentivement la leçon de Sani Pakhrin dans une classe improvisée.

Du 16 au 18 janvier 2020, nos chefs de projet ont travaillé avec les enseignants et leur ont donné une formation pédagogique. La semaine suivante, ils ont travaillé avec l'équipe d'architectes et trois étudiants du cours de formation des enseignants de la Haute École Erasme de Bruxelles pour expliquer l'aspect pédagogique des nouveaux bâtiments aux enseignants et pour organiser des activités avec les enfants dans le bâtiment. Cela a été, hors séjour (32,32 €), sans frais pour le CEPP. La sensibilisation des étudiants flamands impliqués est également un aspect important.

En raison du Covid, un certain nombre d'animations pédagogiques prévues en 2020 et d'activités de formation des enseignants n'ont pas eu lieu. Celles-ci ont été poursuivies en 2021 dès que cela fut possible.



Inauguration informelle de l'amphithéâtre de l'école Kalidevi: représentation des enfants pour leurs professeurs. Les enfants chantent des chansons en anglais à leurs professeurs et miment les actions. Ils ont appris ces chansons des bénévoles de BIKAS la semaine précédente.



Le processus de construction et le suivi pédagogique est une intense collaboration entre les artisans népalais, les employés du CEPP, l'architecte Wart Thys, responsable du processus de construction au sein de BIKAS, et les professeurs de langues et pédagogues Paul et Carine, responsables du suivi pédagogique au sein de BIKAS, les représentants du CEPP, les professeurs et étudiants du département d'architecture de la KUL Campus Ghent et les stagiaires en formation de la Haute École Erasme de Bruxelles. Un enrichissement et une sensibilisation tant pour les partenaires népalais que flamands.

Chiffres clés	EUR	NPR
Budget dont BIKAS	6.000,00 6.000,00	
Dépenses avant 2021 dont BIKAS	6.000,00	
Dépenses prévues en 2021 dont BIKAS	6.000,00	

3.1.5 Clôture pour l'école de Thulo Haku

L'école de Thulo Haku a été achevée en 2020. Entre-temps, une demande est également apparue pour une clôture autour du site, pour la sécurité des enfants. BIKAS s'est engagé à supporter 55% des frais engagés. Ce projet est terminé.

Domaine: éducation

Localisation:

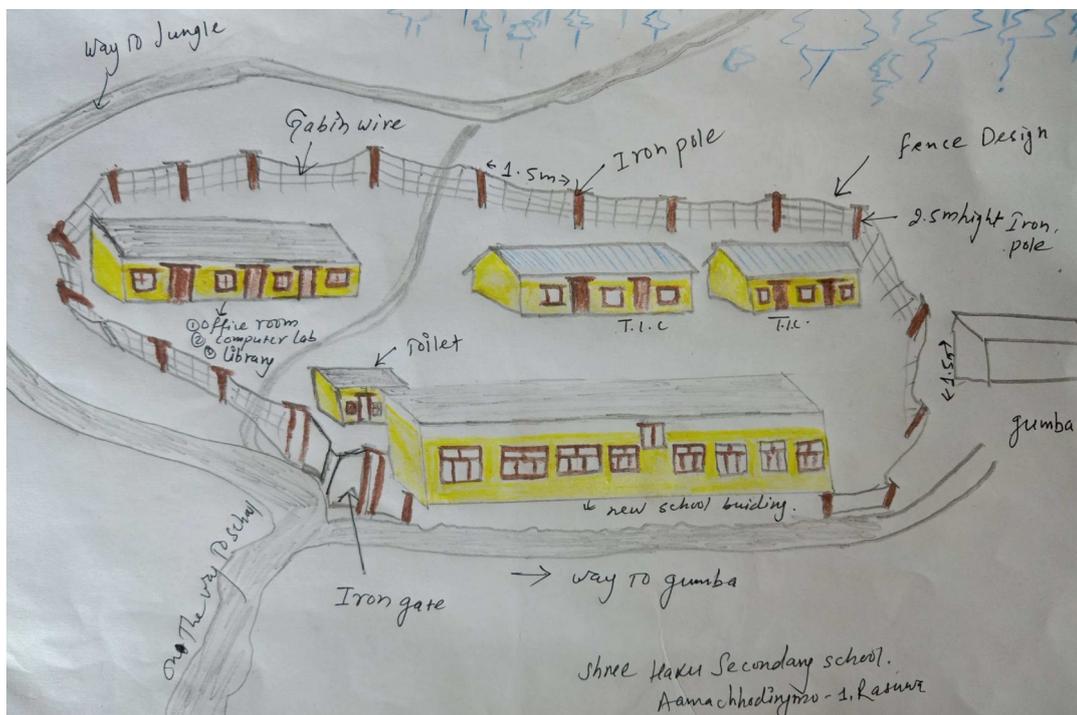
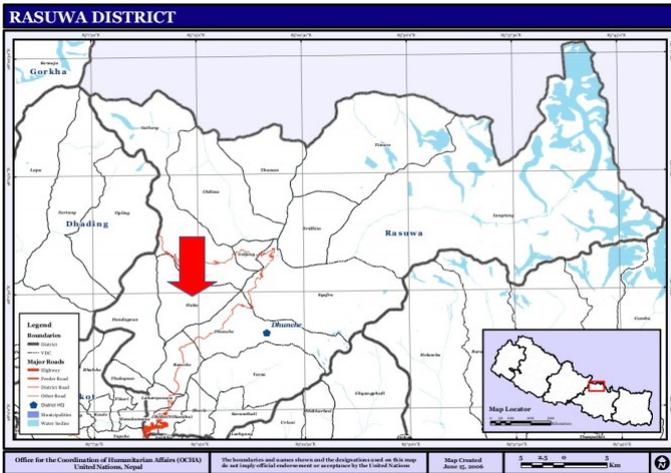
district de Rasuwa, municipalité rurale d'Uttargaya, village de Thulo Haku

Objet:

Construction d'une clôture d'enceinte autour de l'école.

Partenaire:

Shree Haku Secondary School (Népal)



Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :	8.491,40	1.188.796
dont BIKAS 55%	4.684,91	655.887
Dépenses en 2021		
dont BIKAS	4.278,00	598.769

3.1.6 Approvisionnement en eau de l'école de Thulo Haku

Lors de l'achèvement de l'école de Thulo Haku en 2020 une demande d'aide financière pour l'approvisionnement en eau de l'école a été exprimée. Le projet comprend un réservoir d'eau en béton de 12 m³ pour récupérer l'eau captée en amont (environ 600 m au-dessus du niveau de l'école) et comprend des réservoirs de 500 l et 1000 l remplis avec une simple pompe.

Domaine: éducation

Localisation:

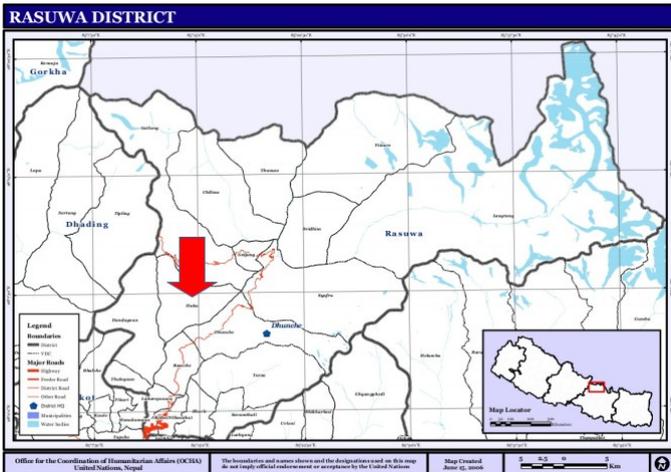
district de Rasuwa, municipalité rurale d'Uttargaya, village de Thulo Haku

Objet:

Compensation des frais de transport exposés

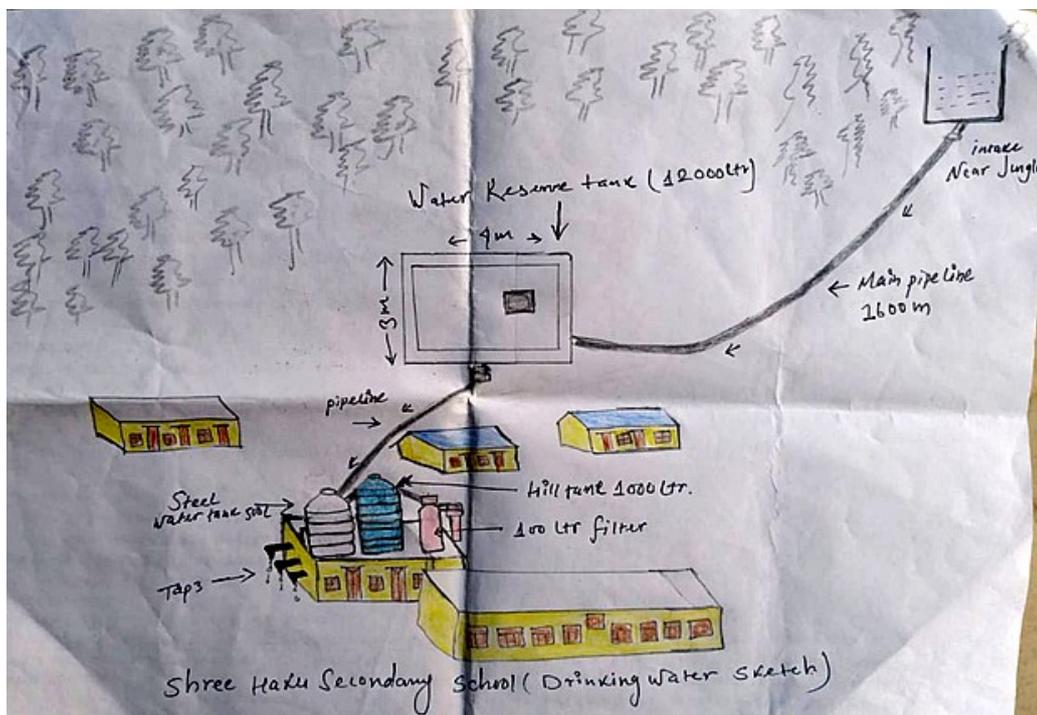
Partners :

Shree Haku Secondary School (Népal)



Un système de filtration est également utilisé pour obtenir de l'eau potable pour une partie du volume.

Dans ce projet, ce sont principalement les frais de transport qui pèsent en raison de la distance et des dénivelés. BIKAS s'est engagé à supporter 63% des frais engagés.



Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :		
dont BIKAS 63%	3.416,43	478.300
	2.142,86	300.000
Dépenses en 2021		
dont BIKAS	1.900,00	268.393

3.1.7 Parrainages

Plusieurs groupes de sympathisants parrainent des groupes d'enfants défavorisés, principalement dans les villes de Katmandou et Pokhara, en finançant leurs études.

Bien que nous travaillions avec des institutions reconnues, nous tenons à vérifier que les fonds sont utilisés en bon père de famille. Les enfants sont toujours identifiés par le nom et le prénom. Dans la mesure du possible chaque groupe entretient directement des contacts par courriel avec les bénéficiaires. On demande les résultats aux examens. Lors de visites sur place nous nous assurons que les enfants suivent bien les cours et qu'il n'y a pas de double subsidiation.

Un exemple:

Parrainage des études de la famille Gurung:

Bandana, la sœur aînée, suit la 3^e année de formation en hygiène dentaire et poursuivra ensuite ses études pour obtenir le diplôme de dentiste.

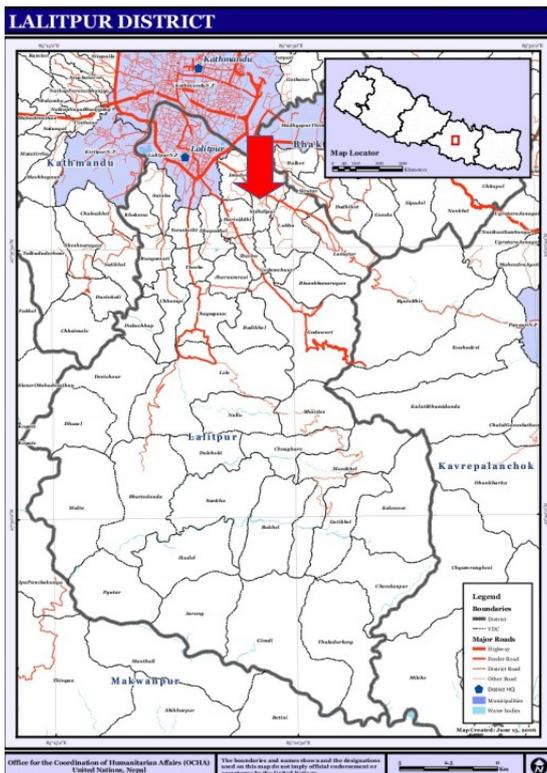
Usha et Nisha ont terminé leurs études l'année passée et sont au travail. Usha fait des saris traditionnels et des costumes pour le ministère népalais de la Culture.

- *Nisha travaille chez Woven, une organisation dirigée par des femmes qui s'occupe de l'émancipation féminine.*
- *Shushan est le seul fils, il termine sa classe de 10^e. Il veut devenir ingénieur ou s'engager à l'armée.*
- *Dépenses pour Sushan: 58.031 NPR in 2020*
- *Dépenses pour Bandana: environ 150.000 NPR par année académique*

Ce genre d'activités ne fait pas partie des priorités de BIKAS. Le nombre d'enfants concernés est en diminution. En revanche, vu le niveau croissant des études, les frais par personne sont en croissance.

Chiffres clés	EUR	NPR
Budget 2021 dont BIKAS	6.000,00 6.000,00	
Dépenses en 2020 dont BIKAS	6.555,00	
Dépenses en 2021 dont BIKAS	4.963,00	

3.1.8 Brick Children School



Domaines: éducation, santé

Localisation:

district de Lalitpur, municipalité rurale de Mahalaxmi, village de Siddhipur. Le district de Lalitpur est situé au sud de la ville de Katmandou.

Objet:

loyer, entretien du bâtiment scolaire et du centre de paralysie cérébrale. Salaire de deux infirmières.

Partenaires :

- Kopila Nepa (Népal)
- Brick Children School (UK)

La vallée de Katmandou compte de nombreuses briqueteries artisanales. Les briqueteries ne fonctionnent pas pendant la saison des pluies car alors toute l'attention est concentrée sur la culture des rizières. L'emploi est saisonnier. Ce travail saisonnier dans les briqueteries menace les enfants non scolarisés en hiver et la discrimination sociale continue.

La « Brick Children School » vise à scolariser les enfants de la population Tamang (pendant l'hiver les Tamang travaillent dans les nombreuses briqueteries artisanales de la vallée de Katmandou). Pendant la saison des pluies, ils retournent dans leurs villages de montagne pour travailler leurs champs.

Un certain nombre de sympathisants qui se sont regroupés sous le nom de la Belgian Brick Children School Foundation ont fait un effort particulier pour ce projet.

Kopila Nepa, une ONG locale, a lancé cette école saisonnière pour ces enfants à Siddhipur. Une fondation galloise, « Brick Children School Charity », prend en charge les frais de personnel et veille à l'aspect pédagogique. Ce projet a débuté en 2011. Les efforts ont été concentrés sur les infrastructures. En plus de l'école, un centre de paralysie cérébrale et un centre de connaissances sont également en fonctionnement.

A partir du 01.01.2021, ce projet est suivi de manière indépendante par le groupe existant, qui a créé sa propre asbl. Pendant la période de transition, Bikas a transféré le solde des réserves de ce projet au Népal, pour le budget convenu pour 2021/2022. Ceci couvre:

- les frais de fonctionnement de l'école et du centre CP : loyer du terrain, frais d'entretien du bâtiment ainsi que les frais d'abonnements eau et internet ;
- les salaires du personnel médical : un enseignant et un soignant pour le Centre de CP ;
- formation continue des enseignants et activités communautaires de proximité (hygiène à la maison, planification familiale, nutrition, genre, vaccination, ménopause, visite médicale, etc.).

En 2021, ce projet a obtenu 1.820,24 € de subventions auprès des institutions communales de Kortenberg et Lubbeek via BIKAS.

Chiffres clés	EUR	NPR
Dépenses en 2021 dont BIKAS	12.500,00	

3.2 Nouveaux projets en cours de réalisation

3.2.1 Reconstruction de l'école secondaire Vidya Jyoti

Le tremblement de terre de 2015 avait tellement endommagé l'école du village de Mallaj qu'il était dangereux d'y enseigner aux enfants et que les mesures de réparation étaient insuffisantes. La communauté locale a demandé notre soutien pour un nouveau bâtiment. BIKAS marqua son accord de principe.

Domaine éducation

Localisation :

district de Parbat, municipalité rurale de Jaljala, village de Mallaj

Objet :

Construction d'un nouveau bâtiment scolaire de 10 classes

Partners :

Municipalité rurale de Jaljala, Lamakhet, Parbat (Népal)
Shree Vidya Jyoti Secondary School, Municipalité rurale de Jaljala-03, Majhphant, Mallaj, Parbat (Népal)



Mallaj n'était pas inconnu de BIKAS. Dans les années 2010, nous avons financé la construction d'un sentier de montagne balisé de 2 m de large, en partie avec la contribution de la population locale. Ce sentier est également connu sous le nom de sentier muletier car un tel transport est alors devenu possible entre le village de Mallaj et la ville voisine de Beni.

En 2019, la communauté locale a formulé concrètement son projet: la construction d'un nouveau bâtiment antisismique de 10 salles de classe. Une première estimation budgétaire a abouti à environ 25.000.000 NPR (environ 190.000 €). Nous avons décidé de financer le projet à hauteur de 75% maximum.

BIKAS a déposé une demande de subvention auprès de la commune de Lille en 2019 et en 2020, qui nous a octroyé 1 900 € les deux années.

Pendant ce temps, les activités préparatoires se sont poursuivies au Népal. Les plans, enquêtes, révisions jusqu'au permis de construire et appel d'offres public compris ont duré toute l'année 2020 et mi-2021. Le 2 juin 21, nous avons reçu un message indiquant que l'appel d'offres avait été lancé et un peu plus tard que neuf candidats avaient soumis une offre. Le 8 juillet, on a annoncé que le contrat avait été attribué à Thrishkti Construction and Engineering Pvt. Ltd. de Bhaktapur. Enfin, les travaux pouvaient commencer.

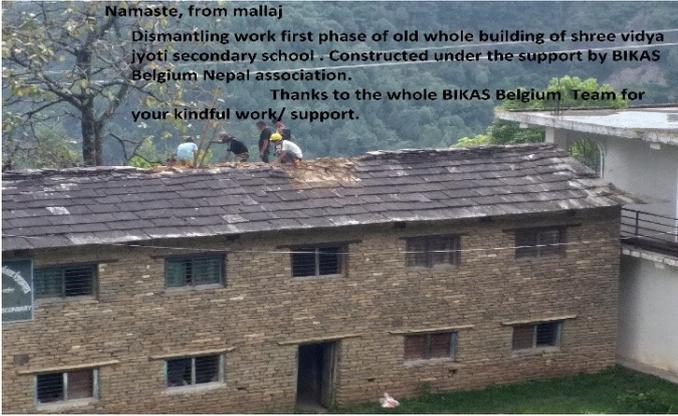
Le 13 août, la démolition de l'ancien bâtiment a commencé. Les matériaux encore utilisables ont été recyclés pour être utilisés dans le nouveau bâtiment. Après la démolition, les fondations ont été creusées et préparées.

Fin octobre, le coulage de la semelle du rez-de-chaussée a été lancé. Ensuite les colonnes ont été coffrées et remplies de béton, pour être prêtes le 1er novembre. Quelques jours plus tard, la préparation du coffrage des poutres et la pose de la grille pour supporter la dalle de béton ont commencé. Puis les différentes armatures ont été posées et le 24 novembre le coulage du béton a commencé. Le lendemain, le bétonnage était complètement terminé.

Début décembre, l'armature des colonnes de l'étage a été monté et le coffrage a également été mis en place, après quoi le remplissage des colonnes a rapidement commencé. À la mi-décembre, le coffrage des poutres du plafond du premier étage et la pose de la grille avec des plaques de couverture ont été lancés. Cela a été suivi par l'installation du ferrailage nécessaire. Une fois cette opération terminée, le coulage de la dalle de béton et des poutres a commencé.

Le 3 janvier 2022, les principaux travaux de bétonnage étaient achevés.

Il faut démolir l'ancien bâtiment instable



Esquisse du nouveau bâtiment



Démolition de l'ancien bâtiment scolaire



La construction de la nouvelle école a commencé



Le ferrailage du toit de l'école est terminé



Le coulage du béton pour le toit a commencé

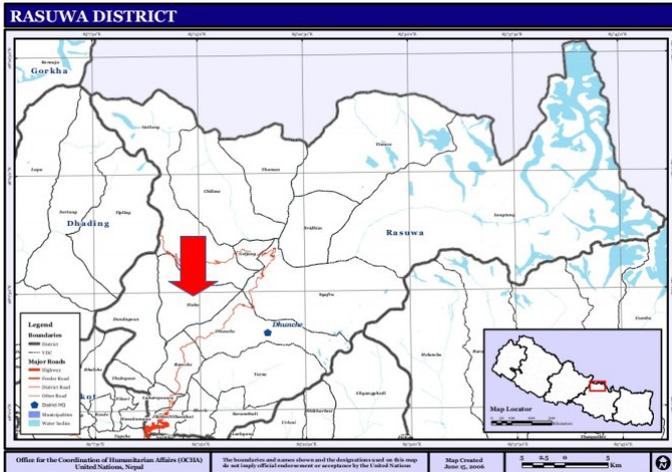


Le coulage du béton pour le toit est terminé (3 janvier 2022)



Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :	161.484,40	22.607.815
dont BIKAS	121.113,30	16.955.862
Dépenses en 2020:	0	0
Dépenses en 2021 dont BIKAS	70.812,00	9.736.354,14

3.2.2 École de Thulo Haku, extension du 1^{er} étage



Domaine: éducation

Localisation:

district de Rasuwa, municipalité rurale d'Uttargaya, village de Thulo Haku

Objet:

extension avec un premier étage

Partenaire :

Shree Haku Secondary School (Népal)

En 2019 – 2020 nous avons déjà construit les quatre classes de l'école au rez-de-chaussée. Depuis, l'école demandait régulièrement une extension du bâtiment avec un premier étage (+ quatre salles de classe). Cependant, en raison de la pandémie corona, cela n'a pas été possible. Lorsque ce problème a été résolu, BIKAS a conclu un accord avec le gouvernement local (DLPIU) pour financer conjointement la construction du premier étage.

Au Népal, le manque de bonnes routes et les conditions difficiles (changement d'altitude, glissements de terrain) sont un obstacle majeur au transport des matériaux. Ce transport détermine donc une part importante du budget d'un immeuble. Étant donné que la route est maintenant construite beaucoup plus loin que ce n'était le cas initialement, les coûts ont pu être considérablement réduits. En conséquence, ce projet n'a nécessité qu'une contribution financière limitée. BIKAS paie au maximum 1/3 des frais.

Le projet a débuté à l'automne 2021 et les travaux du premier étage ont commencé.



La communauté scolaire s'est occupé de tous les contacts avec les entrepreneurs, de l'achat des biens et de la coordination. La communauté villageoise a coopéré en partie gratuitement au transport et à la construction.

Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :	50.319,55	6.692.500
dont BIKAS 21%	10.657,89	1.417.500
Dépenses en 2021		
dont BIKAS	7.400,00	992.039

3.2.3 Cours de couture à Sano Haku

BIKAS a accepté de soutenir l'investissement dans les cours de couture en finançant environ la moitié. Pour cela, nous avons investi dans du matériel tel qu'une machine à coudre, des tissus, du fil, etc. Payer un salaire à un formateur, en revanche, était exclu et la population locale doit le payer elle-même. Compte-tenu du faible coût, la participation de BIKAS a été payée en totalité en un seul virement.

Domaine: éducation

Localisation:

district de Rasuwa, Sano Haku, école de Panglin

Objet:

Le comité scolaire et la communauté villageoise ont demandé de l'aide pour investir dans des cours de couture, dans le but de former les élèves et les parents.
Objectif : pouvoir coudre ou réparer quelque chose de façon autonome et ainsi être moins dépendant de la ville/gros village voisin de Dhunche.

Partenaire:

école de Panglin (= Sano Haku) (Népal)

Financièrement, ce projet est terminé. Il est toutefois prévu d'évaluer les résultats de cet investissement lors d'une prochaine visite sur place.



Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :	1340,58	185.000
dont BIKAS 54%	724,64	100.000
Dépenses en 2021		
dont BIKAS	725,00	101.094

3.3 Aide d'urgence Covid 19

L'explosion de la pandémie du Covid-19 a eu des conséquences dévastatrices au Népal. Même si le nombre de personnes infectées et le nombre de victimes est resté sous contrôle, les mesures de restriction ont mis l'économie complètement sens dessus dessous. Les écoles ont été fermées, on a mis un coup d'arrêt au tourisme dans un pays qui avait fait une grande campagne de promotion en 2020.

En 2021 également un certain nombre de nos partenaires ont encore demandé de l'aide pour les groupes de population les plus pauvres. L'absence de revenus à la suite de la pandémie du Covid-19 a duré plus longtemps que ce à quoi on s'attendait. Cette aide s'est présentée surtout sous la forme de colis de nourriture et de couvertures. Comme en 2020 BIKAS a réagi positivement à ces demandes, tout en veillant à ce que les bénéficiaires soient bien parmi les plus défavorisés.

3.3.1 Brick Children School

En support au projet un montant de 5.000 € a été consacré à une aide alimentaire et sanitaire pendant la période de confinement. Elle a compris une campagne de sensibilisation pour les parents et les élèves au sujet des mesures sanitaires de protection contre la propagation du virus. Des masques, des gants et du savon ont été distribués.

Depuis le 1.01.2021 ce projet est géré complètement indépendamment de BIKAS et suivi par le groupe existant constitué en asbl autonome. BIKAS a cependant décidé d'inclure ce projet dans son rapport jusqu'à fin 2021, à l'intention de nos donateurs et des diverses autorités (subsidiantes ou non).

3.3.2 Aide d'urgence temporaire via Ngawa Tamang

Ngawa Tamang a organisé la distribution de rations alimentaires à 75 familles à Kirtipur et Chabanil dans la vallée de Katmandou pour un total de 201.375 NPR. Il s'agit de gens qui avaient fui de Haku après avoir tout perdu lorsque leurs maisons et pratiquement toute la vallée avait été balayée par le tremblement de terre de 2015. Ils vivent dans des baraques de fortune dans la vallée de Katmandou et travaillent comme journaliers dans la construction où ils reçoivent un bas salaire pour un travail très dur. Ce travail a été complètement arrêté : pas de salaire, donc pas d'argent. Ils n'avaient donc rien pour manger, cuisiner, ou pour des médicaments ou d'autres frais médicaux.

Chuba s'est occupé de la distribution de colis de nourriture pour 31 familles dans la vallée de Katmandou et de 21 familles de Khandbari. Le coût total pour ces 52 familles a été de 130.000 NPR.

Cette aide d'urgence a fait l'objet d'un unique transfert au Népal de 2.280 €.

3.3.3 Aide d'urgence temporaire via Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC)

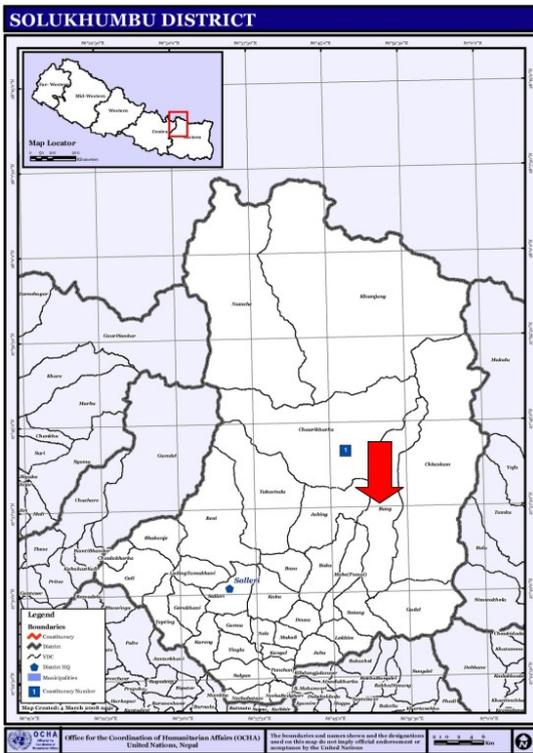
Via ses contacts avec l'organisation *Climate Alliance of Himalayan Communities* (CAHC), le fonds d'urgence Jo Logghe a été sollicité pour de l'aide alimentaire dans les régions difficilement accessibles de Khumbu, Solu et Okhaldhunga. Le Khumbu est une contrée très rude avec des passages abrupts entre des collines escarpées et des espaces plus plats. Les possibilités de transport y sont très limitées et sont en outre devenues très chères lors du confinement national. Une aide alimentaire a été demandée pour **495 familles** sans revenus.

BIKAS a décidé de répondre à cette demande et a viré 8.768 € à CAHC en juillet 2021. Cette organisation s'est occupé de la répartition ultérieure.

Concrètement, CAHC a distribué des colis alimentaires avec du riz, des lentilles, de l'huile, du sel etc. aux familles concernées tombées sans revenus en conséquence de la pandémie.



3.3.4 Cash for work



Domaine: infrastructure

Localisation:

district de Solukhumbu, municipalité rurale de Mahakulung.

Objet:

petits travaux routiers et d'infrastructure

Partenaire:

- Hill Development & Conservation Group (Népal)

La communauté sherpa a été particulièrement touchée par l'absence de revenus ou de soutien pendant la saison touristique depuis l'automne 2020. L'association népalaise HDCG (Hill Development and Conservation Group Nepal) a développé un programme d'aide en finançant diverses activités:

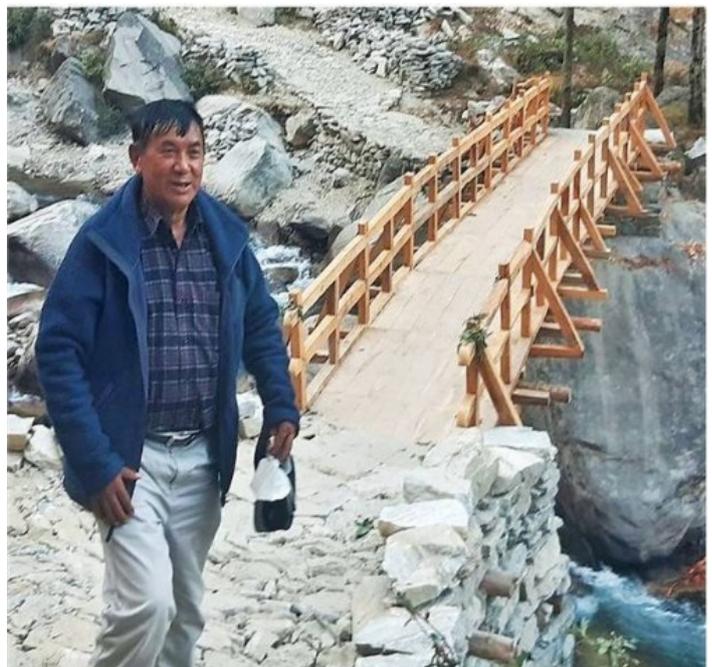
- entretien de sentiers de montagne;
- construction d'un nouveau pont piétonnier;
- construction d'une douche et toilette pour le dispensaire de Khiraule.

Nous avons conclu un accord avec cette association.

En 2020 nous avons déjà payé 80% de ce programme.

In 2021 nous avons viré le solde de 20 % au Népal après l'achèvement du projet.

Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :		
dont BIKAS	20.462,00	
Dépenses en 2020:		
dont BIKAS	16.370,00	
Dépenses jusqu'en 08-2021		
dont BIKAS	3.520,00	



3.4 Résumé des dépenses pour les projets en 2021

Chapitre	Projet	Réf.	Date	Montant brut	Montant net	Bénéficiaire
3.1.1	Manjuwa	51	01/02/21	14.372,75	14.330,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai
3.1.1	Manjuwa	175	09/04/21	4.881,88	4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai
3.1.1	Manjuwa	176	09/04/21	4.881,88	4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai (double paiement erroné!!)
3.1.1	Manjuwa	176	09/04/21 balancé : 19/08/21	-4.881,88	-4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai (correction: par virement au Népal du projet Manjuwa au projet Mallaj)
	Somme			19.254,63	19.178,00	
3.1.2	D'une école à l'autre	289	01/07/21	7.184,06	7.150,00	CEPP
3.1.2	D'une école à l'autre	492	14/11/21	8.035,09	8.000,00	CEPP
	Somme			15.219,15	15.150,00	
3.1.5	École de Thulo Haku	102	21/02/21	4.311,88	4.278,00	Shree Haku Secondary School
3.1.6	École de Thulo Haku	211	05/05/21	1.909,68	1.900,00	Shree Haku Secondary School
	Somme			6.221,56	6.178,00	
3.1.7	Parrainages	459	15/10/21	4.496,88	4.463,00	Srijana Poudel (étudiants Damdame)
3.1.7	Parrainages	526	02/12/21	533,88	500,00	Nepal House Kaski (étudiants Gurung)
	Somme			5.030,76	4.963,00	
3.1.8	Brick Children School	488	09/11/21	12.540,54	12.500,00	Kopila Nepa (Brick Children School)
	Somme			12.540,54	12.500,00	
	Somme 3.1			58.266,64	57.969,00	
3.2.1	Mallaj	319	14/07/21	12.490,47	12.450,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj (au lieu de Manjuwa)	176	09/04/21 balance: 19/08/21	4.881,88	4.848,00	Double paiement fautif à Manjuwa: correction <u>au</u> Népal par virement au projet Mallaj : GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj	458	15/10/21	29.475,00	29.414,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj	591	28/12/21	24.154,57	24.100,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
	Somme			71.001,92	70.812,00	
3.2.2	Thulo Haku 1 ^{er} étage	505	25/11/21	3.183,88	3.150,00	Shree Haku Secondary School
3.2.2	Thulo Haku 1 ^{er} étage	592	28/12/21	4.283,88	4.250,00	Shree Haku Secondary School
	Somme			7.467,76	7.400,00	
3.2.3	Cours de couture Sano Haku	445	10/10/21	758,88	725,00	Shree Haku Secondary School
	Somme			758,88	725,00	
	Somme 3.2			79.228,56	78.937,00	
3.3.1	Aide d'urgence Covid	115	26/02/21	5.033,88	5.000,00	Kopila Nepa (Brick Children School)
3.3.2	Aide d'urgence Covid	264	13/06/21	2.383,88	2.350,00	Ngawa Tamang
3.3.3	Aide d'urgence Covid	334	24/07/21	8.804,02	8.768,00	Climate Alliance Of Himalayan Communities (CAHC)
3.3.4	Cash for work	199	29/04/21	3.553,88	3.520,00	Hill Development & Conservation Group
	Somme			19.775,66	19.638,00	
	Somme Emg Aid			19.775,66	19.638,00	
	TOTAL			157.270,86	156.544,00	

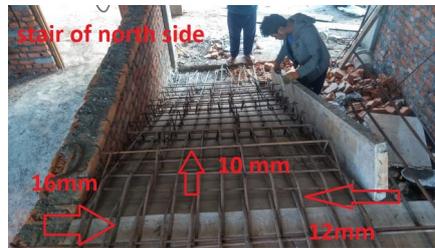
4 Projets en cours ou prévus en 2022

4.1 Poursuite de projets en cours

4.1.1 Reconstruction de l'école secondaire Vidya Jyoti

Suite de « 3.2.1 Reconstruction de l'école secondaire Vidya Jyoti ». Le projet se poursuit en 2022 :

- Le 5 janvier 2022, la maçonnerie des murs intérieurs et extérieurs a été commencée jusqu'à une certaine hauteur pour permettre l'intégration ultérieure des encadrements de fenêtres et de portes.
- Les cadres de fenêtres et de portes ont été livrés à Mallaj le 22 janvier au soir, après quoi la maçonnerie des murs s'est poursuivie le lendemain.
- Le 9 février, les travaux de maçonnerie du premier étage ont commencé. Ils étaient terminés le 26 février, après quoi les travaux sur le mur de soutènement (par rapport au sous-sol) ont commencé.
- Le 5 mars, les travaux ont commencé sur les escaliers et le revêtement des murs intérieurs et extérieurs.
- Le couvre-escalier sur le toit a commencé le 30 mars.



- Le nivellement des sols a commencé le 2 mai.
- Le 7 juin on commence les travaux de la balustrade sur le toit qui seront achevés par un garde-corps métallique.
- Le 18 juin on commence la peinture des murs extérieurs et intérieurs.



- Le 1^{er} juillet on commence la confection et la pose des garde-corps sur le toit et au 1^{er} étage et la pose des rampes d'escalier.
- Le 10 juillet commencent les travaux d'étanchéité sur le toit.
- Le 20 juillet on commence à poser les portes et les vitres aux fenêtres.
- Le 15 août les électriciens sont à l'œuvre.
- Le 22 août les travaux de peinture sont terminés.



4.1.2 D'une école à l'autre (Jutepani, Hakpara en Simrash)

Suite de « 3.1.2 D'une école à l'autre (Jutepani, Hakpara et Simrash) ». Le projet se poursuit.

Principales réalisations:

- L'équipement avec des jouets à l'école de base Shree Janjyoti (Hakpara) et à l'école primaire Shree Kalika (Simrash) a provoqué l'enthousiasme des élèves et accru la participation des parents aux activités scolaires. Cela a également attiré plus d'enfants à l'école.



Des enfants jouent sur le nouveau toboggan de l'école primaire Shree Janjyoti (Hakpara)



Grand intérêt pour le nouveau toboggan de l'école primaire Shree Kalika (Simrash)

- On a planté 212 plantes dans trois écoles. Les pépinières sont entretenues conjointement par l'école et le CEPP.



Construction du lit de culture par Nar Bahadur Chepang, responsable de la pépinière.



Élèves et professeurs débarrassent le lit de culture des mauvaises herbes.

- La régularité des élèves et les performances d'apprentissage se sont améliorées dans toutes les écoles.
- Une formation de base à la numérisation a été dispensée à 25 enseignants de 14 écoles de la municipalité rurale de Hariharpurgadhi (district de Sindhuli). Le CEPP avait préparé un manuel au préalable et avait d'abord tout testé. C'était pendant le confinement covid. Bien que le manuel couvre un large éventail de sujets, la formation s'est concentrée sur une introduction générale et des informations sur l'ordinateur, comment se connecter, comment démarrer et éteindre l'ordinateur, comment taper l'anglais de base et le népalais dans Word et Excel, et comment tenir les notes des élèves dans Excel. La formation a renforcé leur confiance. Après la formation, la plupart des écoles et des enseignants étaient intéressés par l'achat d'un ordinateur portable ou d'un ordinateur pour leur usage personnel et professionnel.



Des enseignants de la formation de base à la numérisation à Hariharpurgadhi, Sindhuli



- Panchi Rai et Amrit Lama, enseignants de l'école de base Shree Janjyoti, peuvent gérer seuls l'EMIS (Système intégré de gestion de l'information sur l'éducation) et Hari Devi de l'école primaire Shree Kalika a commencé à taper aussi bien en népalais qu'en anglais.
- Avec l'aide des enseignants du Centre national pour le développement de l'éducation (NCED), une vidéo de classe virtuelle a été montrée aux élèves de l'école de base Shree Janjyoti. Après cette formation, les enseignants étaient intéressés et curieux d'en savoir plus. Hari Devi Magar de Simrash a commencé à créer elle-même des formulaires d'examen et d'autres documents officiels en népalais. Elle a dit que dans son temps libre, elle aime travailler sur l'ordinateur. Plusieurs écoles ont maintenant des ordinateurs et des ordinateurs portables dans l'école, depuis la formation à la numérisation



Des étudiants suivent un cours virtuel en ligne sans professeur



Une enseignante crée un formulaire d'examen

Quelques défis :

- Nous éprouvons des difficultés à acheminer du fumier vers les pépinières.
- La pompe à eau ne peut pas être utilisée efficacement en raison du manque d'électricité. Comme alternative on pourrait utiliser un générateur pour alimenter la pompe à eau.
- En raison du manque de clôtures appropriées autour du site, il est difficile de protéger les plantes contre les animaux.

4.1.3 École de Kalidevi (construction)

Suite de « 3.1.3 École Kalidevi (construction) ».

Le parachèvement de l'école de Kalidevi s'est poursuivi en 2022 et l'école a été inaugurée depuis.

Travaux de janvier 2022 à juillet 2022

- construction et peinture du mobilier intérieur (bibliothèque, bancs, parquet et cuisine)
- finition de l'électricité
- finition du sol en pierre naturelle
- peinture intérieure et peinture des murs en béton



intérieur de la classe de contes avec parquet et plinthe pour s'asseoir ; bibliothèque partiellement visible à droite



plaque commémorative de l'inauguration



Photo de la cérémonie d'inauguration du bâtiment, avec des membres du CEPP (dont Teeka), le directeur de l'école locale et des enseignants, des professionnels locaux et des personnalités

Avenir:

Nous étudions la possibilité de nouvelles installations sanitaires pour cette école. Cependant, cela ne fait pas partie du projet actuel.

4.1.4 Suivi pédagogique de l'école de Kalidevi (Chapp)

Suite de « 3.1.4 D'une école à l'autre (Chapp) ». En 2022, l'école de Kalidevi bénéficiera également d'un soutien pédagogique supplémentaire.

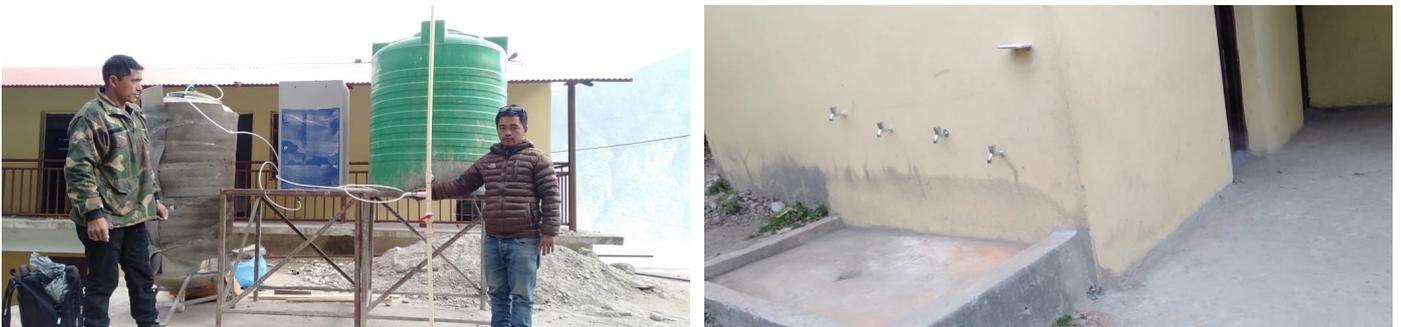
Paul et Carine, membres de Bikas, fabriquent du matériel pour les cours de cuisine et d'agriculture : des légumes tricotés et des tentures murales en textile sur les légumes, une carte du Népal, des marionnettes en chaussettes, des sacs de fèves, des jeux de mémoire et du matériel basé sur l'alphabet occidental. Tout cela incluant un support didactique et des exemples de cours.



Des kits pédagogiques similaires ont été fabriqués pour / sont utilisés à Shimras, Hakpara et Jutepani, dans le district de Sindhuli et dans la Brick Children School.

4.1.5 Approvisionnement en eau pour l'école de Thulo Haku

Suite de « 3.1.6 Approvisionnement en eau pour l'école de Thulo Haku ». Ce projet a été poursuivi en 2022. Le réservoir d'eau et le bloc sanitaire avec les robinets d'eau sont maintenant installés.



4.1.6 École de Thulo Haku, extension avec un premier étage

Suite de « 3.2.2 École de Thulo Haku, extension avec un premier étage ». Ce projet s'est poursuivi en 2022 et le nouveau plancher a été prêt au printemps. L'inauguration est prévue pour novembre 2022.



4.2 Nouveau projets

4.2.1 Projet d'amélioration de l'éducation HE³P (Panglin, Nesing, Thulo Haku et Haku Bensi)

Au vu des expériences positives avec les projets 'D'une école à l'autre' dans d'autres régions, le conseil de Bikas a choisi d'améliorer le niveau d'éducation dans les écoles publiques de Haku en accord avec le CEPP, pour qu'ils y mettent en place une formation motivante des enseignants et pour impliquer davantage parents et élèves dans le processus d'apprentissage. Le CEPP crée un environnement d'apprentissage attrayant et adapté aux enfants dans l'école, en partie grâce au verdissement de l'environnement scolaire.

Domaine: éducation

Localisation:

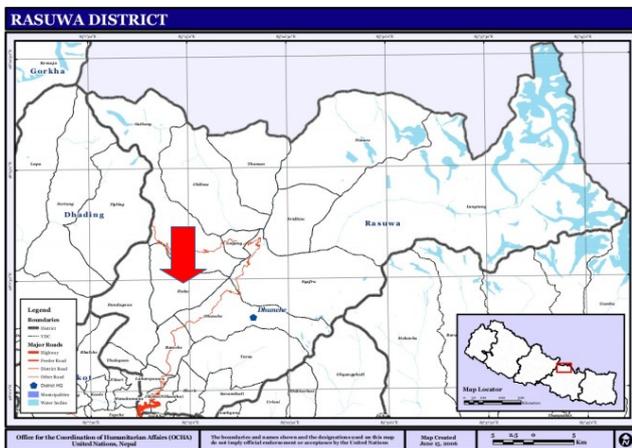
district de Rasuwa, villages de Panglin (=Sanu Haku), Nesing, Thulo Haku et Haku Bensi

Objet:

formation et motivation des enseignants, promotion de l'implication des parents dans la communauté scolaire, équipements pédagogiques pour les classes, enseignement des techniques d'élevage et de verdissement du milieu scolaire. Cette trajectoire s'étale sur 3 ans : 2022 à 2024.

Partenaire:

CEPP (Center for Educational Policies & Practices) (Népal)



En introduisant de nouveaux fruits, légumes et fines herbes, en les cultivant et en les entretenant, le CEPP suscite l'intérêt des parents et leur implication dans l'école. On a recherché une maison avec suffisamment de terres agricoles comme bureau local. Le choix s'est porté sur Panglin en raison de la bonne accessibilité depuis toutes les écoles. Une culture d'arbres fruitiers et d'autres plantes (principalement des légumes et des fines herbes) y a été établie, qui devrait servir de jardin scolaire. La population locale se compose principalement de familles d'agriculteurs très intéressées par les types de plantes, les méthodes de culture et la résolution de problèmes.

Dans trois autres villages : Nesing, Thulo Haku et Haku Bensi, une famille d'agriculteurs volontaires a été choisie à chaque fois, située à 5 minutes à pied des écoles les plus proches afin qu'un contact fluide puisse s'établir entre les élèves, les pépinières et les classes de l'école.

Afin de favoriser l'implication des mères-parents dans le parcours scolaire de leurs enfants, le CEPP organise toujours des rencontres avec les parents, les enseignants et la direction de l'école. Après une première réunion à Panglin, on pouvait déjà noter une amélioration notable de l'assiduité et de la propreté des élèves. Par ailleurs, la collaboratrice du CEPP fait également du porte-à-porte et participe aux réunions des Comités de Gestion d'Ecole (Management Committees, SMCs) pour faire entrer la qualité de l'enseignement dans le débat.



Réunion avec mères-parents à l'école de Panglin

4.2.2 Appareillage médical pour postes de secours (CAHC Oxygen)



Domaine: aide d'urgence

Localisation: 10 districts: Darchula, Dolakha, Dolpo, Gorkha, Manang, Mustang, Sankhuwasabha, Sindhupalchowk, Solukhumbu, Taplejung (voir plan ci-contre)

Objet:

Livraison d'équipement médical et de matériel à des postes de secours dans les régions de l'Himalaya.

Partenaire:

- Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC)

Lors de la pandémie du covid on a constaté que l'aide urgente en région montagneuse arrivait souvent trop tard ou pas du tout par manque d'appareils d'oxygène. Les postes de secours sont maintenant pourvus d'appareils qui pourront également être utiles plus tard (p.ex. mal des montagnes). Nous avons donc répondu à cette demande pour des concentrateurs d'oxygène, des désinfectants et des masques buccaux. Concrètement, BIKAS finance via son partenaire CAHC au Népal l'achat d'au moins 25 concentrateurs d'oxygène, de gels et de masques destinés aux représentants de plusieurs postes de secours répartis sur six districts des régions himalayennes.



Chiffres clés	EUR	NPR
Budget :		
dont BIKAS	31.860,00	4.237.500
Dépenses jusqu'en 08-2022:		
dont BIKAS	21.860,00	2.906.506

5 Liste de nos partenaires en 2021

5.1.1 Partenaires au Népal

Partenaires	Projet
CAHC (Climate Alliance of Himalayan Communities) G.P.O. Box 3022, Bhagawan Bahal, Thamel, Kathmandu, Nepal Tel: +977 1 442 4249 / 442 6947 E-mail: CAHC <cahc.nepal@gmail.com> Web: http://www.cahc.org.np	3.3.3 4.2.2
CEPP (Centre for Educational Policies and Practices) Tinkune, Kathmandu E-mail: info@schoolingnepal.org , teekab@schoolingnepal.org Web: http://schoolingnepal.org	3.1.2 à 3.1.4 4.1.2 et 4.1.3 4.2.1
Chuda Mani Giri +977 9849017706	3.3.2
HDCG (Hill Development and Conservation Group) GR7J+6V7, Gudel 56000, Népal Facebook: Hill Development and Conservation Group	3.3.4
Jaljala Rural Municipality at Lamakhet, Parbat Mr Er. Sunil Baniya, getwithsunil@gmail.com , +977 9868839018 Contact: Mr Yam Bahadur Malla, chairman	3.2.1 4.1.1
Shree Vidya Jyoti Secondary School address: Jaljala Rural Municipality-03, Majhphant, Mallaj, Parbat contact 1: School Management Committee, Mr Murari Sharma, chairman, contact 2: Mr Tek Bahadur Baruwal, Project Coordinator	3.2.1 4.1.1
Kopila Nepa Lalitpur, Nepal contact : Bimal Lal Shrestha E-mail : bimalani@mail.com.np Facebook : Kopila Nepa	3.1.8 3.3.1
Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai e-mail: manjuwawaterproject@gmail.com contact: Guna Lama and Dawa Tamang	3.1.1
Ngawa Tamang E-mail: mountainngawa@gmail.com	3.3.2
Nepal House Kaski Pokhara, Kaski Contact: Basanta Subedi E-mail : nepalhouse66kaski@hotmail.com Tel : +977 98460 43966, +977 98058 41926 Web: https://nepalhousekaski.weebly.com	3.1.7
Shree Haku Secondary School Director: Dawa Norchung Tamang, norchung.dawa@gmail.com	3.1.5 et 3.1.6 3.2.2 et 4.2.1
Shree Gosainkunda Primary School Committee Director: Som Bahadur Tamang e-mail: somtmg100@gmail.com	3.2.3
Srijana Poudel Damdame Drinking Water Committee Secretary	3.1.7

5.1.2 Partenaires au Népal, non concernés en 2021

<p>HCI (Himalayan Climate Initiative) GPO Box: 12123, House No. 692, Subarna Marga, Baluwatar, Kathmandu Tel: +977 1 4428976, +977 1 4442568 E-mail: info@himalayanclimate.org Web : www.himalayanclimate.org</p>	
<p>Mane Vigur Water Supply Users' Committee Roshi Rural Municipality, Ward 11, Kavrepalantchok Contact: Babu Lal Lama Tamang E-mail: babulal70@hotmail.com</p>	
<p>Padam Raj Poudel Nepal Friendship Group, Pokhara-31 Ward Office E-mail: nepalgathering@gmail.com</p>	
<p>Yam Bahadur Harmel Dhaulagiri rural municipality, Takam, Myagdi E-mail: yamharmel2@gmail.com</p>	

5.1.3 Partenaires nationaux et internationaux

Partenaires	Projet
<p>Brick Children School 15 Howards Field LL13 7ER Wrexham, United Kingdom E-mail: info@brick-children-school.org.uk Tel: +1978 359681 Web: https://www.brickchildrenschool.com</p>	3.1.8
<p>HE Space Children's Foundation Huygensstraat 44, 2201 DK Noordwijk, Nederland Web: https://hescf.org</p>	3.1.2 4.1.2
<p>Erasmushogeschool Brussel Nijverheidskaai 170, 1070 Anderlecht Tel: +32 02 523 37 37</p>	3.1.2 3.1.4
<p>Provincie Oost-Vlaanderen KU Leuven Faculteit Architectuur, Campus Sint-Lucas Gent Hoogstraat 51, 9000 Gent</p>	3.1.3 3.1.4